

# Nieuwsbrief

December 2022



*Deze nieuwsbrief wordt u aangeboden door de Stichting Vrienden van Greijdanus. Via deze nieuwsbrief houden we u graag op de hoogte van een aantal van onze activiteiten en hoe we van betekenis zijn voor onze jongeren en de maatschappij. We wensen u veel leesplezier en bedanken u voor uw betrokkenheid als Vriend van Greijdanus.*

*Gezegende kerstdagen!*



**Gert Jan Niewold**

“Ook kleine projecten zijn van belang. Jongeren leren dat het er al toe doet als je één medemens helpt.”

## **Van betekenis zijn voor onze jongeren en de maatschappij**

**Op Greijdanus vinden we het van belang dat jongeren met alle facetten van het leren mogen kennismaken. Niet alleen theoretische kennis is van belang, maar ook de ontwikkeling en vormende ervaringen van de jongere zelf zijn belangrijk. Met de jongeren hebben we dit de afgelopen tijd in verschillende projecten mogen ervaren, denk aan het project ‘Groen in de wijk’ en de maaltijdenacties. Als uitgangspunt hierbij: hoe kunnen we van betekenis zijn voor onze jongeren en de maatschappij?**

We praten hierover met Gert Jan Niewold (directeur Greijdanus Zwolle), Annelies Dijkema en Gijs Pullen (docenten Greijdanus Meppel) en Jasmijn Kooij (leerling Greijdanus Zwolle).

**Gert Jan Niewold,**  
directeur Greijdanus Zwolle

### **Wil je jezelf even voorstellen?**

Net zoals een aantal collega's bij Greijdanus, heb ik de Pedagogische Academie in Amersfoort gevolgd. Daarna ging ik aan de slag als docent LO en als docent Nederlands, Godsdienst, Maatschappijleer en Geschiedenis bij Greijdanus Meppel. Toen heette die school nog de Hendrik de Cockschool. Bij deze school heb ik bijna alle rollen wel een keer vervuld, behalve die van conciërge en decaan. In 2009 ben ik directeur geworden van de vestiging Zwolle.

### **Van betekenis zijn, waarom is dat van belang?**

Het is van belang om elkaar te leren van

betekenis te zijn voor de ander: dat dit je houding is, dat je zo in het leven wilt staan en dat je dit aan een leerling kunt meegeven. Je geeft de leerlingen meer waarden mee en ook iets wat langer meegaat dan alleen de waarde van een diploma.

### **Hoe vult Greijdanus dit voor de jongeren in?**

We hebben inmiddels allerlei projecten met onze jongeren buiten de school gedaan en willen dit ook blijven doen, omdat we zien dat dit een belangrijke vormende ervaring is voor de jongeren. Denk bijvoorbeeld aan ‘Groen in de wijk’ en aan de maaltijdenactie voor eenzame inwoners van Zwolle. In corona tijd brachten de jongeren maaltijden rond waarbij ze korte gesprekjes aan de deur hielden en zagen wat dit met eenzame

inwoners deed.

Ook de Nacht van Betekenis\* is een voorbeeld hoe we met jongeren van betekenis willen zijn voor anderen, in dit geval voor onze partnerschool in India. Zo zijn er vele voorbeelden van kleine en grote projecten waar jongeren zich inzetten voor anderen. Ook kleine projecten zijn van belang. Jongeren leren dat het er al toe doet als je één medemens helpt.

Samen met de Vriendenstichting willen we het mogelijk maken dat jongeren hun vormende ervaringen buiten school op kunnen doen. Hiervoor hebben we contacten met het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. Zo kunnen we projecten dankzij sponsors uitvoeren.

### **Wat merken we hiervan op school?**

Als je jongeren leert om zo in het leven te staan, heeft dit ook betekenis voor jezelf. In theorie weet je dat het van belang is, maar om het in de praktijk te ervaren, doet ook wat met jou. Je wordt er beter van als je de ander leert zien: dat is een vorm van naastenliefde. Dat zie je en merk je in de school, dat merk je ook in contacten met de partnerschool in India. Vanuit onze school zijn we daar van betekenis door bijvoorbeeld op een heel praktische manier kennis te delen over ICT en dyslexie. In India heerst de gedachte dat iemand met dyslexie niet volwaardig kan meedoen. Door kennis te delen, dragen onze docenten bij aan verandering van dat beeld. Daar zie je heel nadrukkelijk dat je van betekenis bent voor anderen heel ver weg. Omgekeerd leer je zelf, als je daar bent, ook heel veel van wat het betekent om echt in afhankelijkheid te mogen en te kunnen leven. Dit neem je mee naar huis en dit heeft de leerlingen die onlangs naar India zijn geweest ook behoorlijk geraakt. Je beseft weer wat jezelf allemaal gekregen hebt. Wat wij normaal vinden is helemaal niet normaal.

### **Hoe kun je zelf van betekenis zijn?**

Het begint bij jezelf. Als medewerker van de school kan je voor een leerling van grote betekenis zijn. We hebben in ons identiteitsdocument bij Greijdanus omschreven dat je in je werk een voorbeeldrol hebt: over wie je bent, dat je betrouwbaar wilt zijn en wat het betekent om een kind van God te zijn, dat je daar echt in bent en je niet mooier voordoet dan dat je bent. Dat zijn dingen die leerlingen zien. Dat is ook belangrijk bij schoolkeuzes voor jongeren. Welke school kies je als ouders voor je kind, welke richting stuur je ze op. Als grote keuzes bij jongeren in het begin van de pubertijd gemaakt worden, dan maakt het uit wie je voorbeelden zijn en waar je die voorbeelden tegenkomt.

*\* De Nacht van Betekenis is een activiteit voor alle eerste klassen waarbij we samen met onze partnerschool de 'Anita Methodist School' in India, geld inzamelen om zoveel mogelijk leerlingen uit de sloppenwijken naar school te laten gaan.*



**bekijk het filmpje over  
Groen in de wijk**



## Annelies Dijkema en Gijs Pullen, docenten Greijdanus Meppel

### Willen jullie jezelf even voorstellen?

**Annelies Dijkema:** Al 20 jaar geef ik les op Greijdanus Meppel, een fantastische school waar ik echt op mijn plek ben met het lesgeven aan basis- en kaderleerlingen in de bovenbouw. Daarnaast ben ik leerlingbegeleider en schoolopleider. Dit is een pittige combinatie, maar heeft wel alle facetten van het onderwijs in zich en daarom vind ik de combinatie zo mooi.

**Gijs Pullen:** Na mijn middelbare schooltijd op Greijdanus ben ik naar de Pedagogische Academie in Amersfoort gegaan. Daarna ben ik als docent in het basisonderwijs begonnen en sinds een aantal jaren ben ik werkzaam bij Greijdanus Meppel. Inmiddels werk ik 40 jaar in het onderwijs, ik geef het vak Nederlands en werk bij de afdeling Dienstverlening & Producten. Mijn hart ligt bij het lesgeven aan leerlingen van klas 3 en 4 van basis en kader. Veel leerlingen hebben een rugzakje en ik vind het een uitdaging om met hen aan het werk te gaan.

### Annelies Dijkema

“Doordat ze van betekenis zijn voor anderen, zie je de leerlingen groeien en zie je hun talenten ontplooiën.”

## Hebben jullie een voorbeeld van hoe we van betekenis zijn door ons onderwijs?

**Annelies Dijkema:** Buitenschools leren is belangrijk voor onze leerlingen en daarom zoeken we situaties waarbij werken en leren in de praktijk samenkomen. Vorig jaar hebben de leerlingen een leuke activiteit georganiseerd voor Dit Koningskind. Onze leerlingen hebben toen kennis gemaakt met wat het betekent om te leven met een beperking. Het nadenken over wat een geschikte activiteit zou kunnen zijn, wat kan wel en wat kan niet, het bij de hand nemen van een deelnemer die angstig was: allemaal voorbeelden waar onze leerlingen over hebben gedacht en die ze uit zichzelf op hebben gepakt. Het was prachtig om te zien dat onze leerlingen dat uit zichzelf deden en aandacht hadden voor wat het betekent om te leven met een beperking.

**Gijs Pullen:** Het vak Dienstverlening & Producten voor klas 3 en 4 van basis en kader bestaat uit acht modules. Dit jaar gaan we samenwerken met Meppel Actief voor de verplichte module Sport en Organisatie (het maken en deelnemen aan een activiteit). Meppel Actief zorgt voor een passend sport- en beweegaanbod in de verschillende Meppelse wijken. Zij organiseren verschillende activiteiten voor verschillende doelgroepen, gericht op het in beweging krijgen van de inwoners van Meppel. Dit kan zowel bij senioren als bij leerlingen van basisscholen zijn.

## Wat gaan de leerlingen organiseren?

**Gijs Pullen:** De opdracht die de leerlingen van Meppel Actief kregen: organiseer een zaalvoetbaltoernooi voor 60 leerlingen uit groep 3 en 4 van drie basisscholen uit Meppel. De leerlingen zijn hiermee in verschillende groepjes aan de slag gegaan en hebben o.a. nagedacht over een planning, budget, sponsoring, veiligheid, draaiboek en speelschema. Ze hebben hun idee gepitcht voor Meppel Actief en het beste

plan werd klassikaal uitgewerkt. Dinsdag 13 december was het toernooi en hebben de leerlingen hun plan uitgevoerd.

### **Waarom is een dergelijk project zo belangrijk?**

**Annelies Dijkema:** In de aanloop naar dit project hebben we besproken waarom bewegen zo belangrijk is. De leerlingen van deze drie basisscholen, waar we dit voor organiseerden, hebben veelal een migratieachtergrond. Er is niet altijd geld beschikbaar om aan een sport deel te nemen. Het organiseren van zo'n middag door onze leerlingen heeft een enorme betekenis voor kinderen die misschien niet vaak de kans krijgen om in beweging te komen.

**Gijs Pullen:** Het is betekenisvol omdat onze leerlingen contact maken, er voor de ander mogen zijn en de ander een leuke activiteit kunnen bezorgen.

**Gijs Pullen**  
“ Het is betekenisvol omdat onze leerlingen contact maken, er voor de ander mogen zijn en de ander een leuke activiteit kunnen bezorgen.”

### **Welke betekenis hebben dit soort projecten voor onze leerlingen en voor jullie als docent?**

**Annelies Dijkema:** Doordat ze van betekenis zijn voor anderen, zie je de leerlingen groeien en zie je hun talenten ontplooien.

**Gijs Pullen:** Ze hebben een succeservaring: dit hebben we samen neergezet! Wij krijgen daar energie van. Het is mooi om hun enthousiasme te zien en te zien hoe onze leerlingen floreren.

Jasmijn Kooij,  
leerling Greijdanus Zwolle



### **Wil je jezelf even voorstellen?**

Dit is mijn tweede jaar op Greijdanus en ik heb voor Greijdanus gekozen omdat het een christelijke school is en omdat in Zwolle Grieks en Latijn gegeven wordt. Ik vind talen heel erg leuk om te leren. Mijn hobby's zijn tekenen en bakken.

### **Kun je een voorbeeld geven over hoe we op school van betekenis zijn?**

In de week voorafgaand aan Dankdag werden er door de leerlingen houdbare levensmiddelen ingezameld voor de Voedselbank. Deze levensmiddelen werden door de Voedselbank verspreid onder mensen die geen geld hebben om eten of drinken te kopen. De kratten stonden bij ons op de afdeling en het was mooi om te zien hoe ze steeds voller werden. Ik had zelf tandpasta en tandenborstels meegenomen.

### **Wat vind je van deze actie?**

Wij hebben genoeg en is het mooi dat we dat kunnen delen met anderen.



# Save the date!



## **Donderdag 9 maart 2023**

Op donderdag 9 maart 2023 willen we als school, net als 3 jaar geleden, een avond organiseren waarbij de herinnering aan de Tweede Wereldoorlog en de bezetting van Nederland centraal staat. Gerenommeerde sprekers zullen het woord voeren rond het thema verzet en collaboratie. Het belooft een boeiende avond te worden met een regionaal tintje.

## **Avondcursussen in maart**

Graag willen wij u alvast wijzen op de avondcursussen die we weer hopen te houden bij Greijdanus Zwolle. Voorbeelden van cursussen waar u zich te zijner tijd voor op kunt geven, zijn: Excel, fotografie, vakantie-Italiaans en mozaïek.

De avondcursussen zullen op de volgende data gehouden worden: dinsdag 7, 14, 21 en 28 maart 2023 (19.30-21.30 uur).

Heeft u een leuk idee voor een cursus/workshop die u op Greijdanus wilt geven, dan kunt u dit laten weten via het mailadres: [avondcursuszwolle@greijdanus.nl](mailto:avondcursuszwolle@greijdanus.nl).



**Anita (deelnemer):**  
“ In een heerlijke ontspannen en gezellige sfeer heb ik veel geleerd. Een aanrader!”

*Speciaal  
voor jou!*

*2<sup>e</sup> ticket  
voor Bach's  
Matthäus  
Passion  
gratis!*

Als dank voor je betrokkenheid bij de Vrienden van Greijdanus ontvang je ieder 2<sup>e</sup> ticket voor Bach's Matthäus Passion gratis!

Bestel eenvoudig je tickets voor een uitvoering in het Concertgebouw Amsterdam, AFAS Theater Leusden of één van de andere 11 locaties door heel Nederland.

Kijk op [www.beleefklassiek.nl/greijdanus](http://www.beleefklassiek.nl/greijdanus) voor alle plaatsen en data, en om te bestellen.



## **Samen met u!**

**We zijn dankbaar dat zo'n grote groep mensen de Vriendenstichting steunt met een financiële bijdrage.**

**Met elkaar mogen we omzien naar de mensen om ons heen die hulp nodig hebben. Als u nog geen donateur bent, doen we een dringend beroep op u. Uw hulp is onmisbaar. Help mee en word ook donateur!**

Vindt u het ook belangrijk dat elke jongere de mogelijkheid heeft om het christelijk onderwijs op Greijdanus te kunnen volgen en draagt u het werk van de Vriendenstichting een warm hart toe? U kunt ook bijdragen. Helpt u mee?

Help mee en vul de machtigingskaart in of geef via de QR-code.

U kunt uw bijdrage ook overmaken op rekening NL 36 RABO 0305 8772 67 t.n.v. Stichting Vrienden van Greijdanus onder vermelding van 'december 2022'.

Hartelijk dank voor uw steun!

Wilt u meer informatie, kijk dan op onze website: [www.vriendenvangreijdanus.nl](http://www.vriendenvangreijdanus.nl).

Liever deze nieuwsbrief digitaal ontvangen?  
Stuur dan een mail naar:  
[vrienden@greijdanus.nl](mailto:vrienden@greijdanus.nl).